

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« РАЗВИТИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА».  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА «АРАБЕСК»**

**ПРИНЯТО** на педагогическом совете  
АНО ДО «Арабеск»  
« 5 » 02 20 20 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор АНО ДО «Арабеск»  
Томилин Д.В.  
2002г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
в Автономной некоммерческой организации  
Дополнительного образования  
«Развитие хореографического искусства».  
Детская школа «Арабеск»**

г.Москва  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка, приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41., в соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации Дополнительного образования «Развитие хореографического искусства». Детская школа «Арабеск» (далее - Организация) .

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Организации.

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ ДО.

1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической или физкультурно-спортивной направленности и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования в области искусств путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения реализуемых программ.

1.6. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом Организации, настоящим положением и иными нормативно-правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы художественно-эстетической или физкультурно-спортивной направленности, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.9. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Организации.

1.10. Администрация Организации осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.11. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, и утверждается директором Организации.

1.12. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры образовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение Педагогического Совета, приказ директора Организации.

2.2. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением

2.4. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Организации и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

2.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Организации в порядке, определенном настоящим Положением.

2.6. Организация с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки реализации образовательной программы.

2.7. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, оформляются приказом директора школы.

2.8. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Организации.

2.9. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей;
- проведение экспертизы образовательных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций;
- контроль за посещением занятий обучающимися;
- контроль заведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

2.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный педагогическим советом и приказом директора Школы;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

### **3. Требования, предъявляемые к ИУП.**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников Организации к освоению программ среднего и высшего профессионального образования в области искусств путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения реализуемых программ.

3.2. ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.3. ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДО, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы Организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.4. ИУП может быть разработан в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.5. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.6. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

### **4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.**

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в области творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;

- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в Организации являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации

коммуникации учителя–детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

## **5. Структура и содержание ИУП.**

5.1. Структура ИУП определяется Организацией самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП программы ДО должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- содержанию и образовательной программы Организации,
- специфике и традициям Организации,
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) курса/дисциплины, на котором обучается ребенок.

## **6. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

6.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением об аттестации обучающихся в Организации (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

7.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Организации.

7.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО, рекомендации Администрации Организации, родителей (законных представителей) Обучающегося.

## **8. Механизм контроля организации индивидуального обучения.**

8.1. Администрация Организации несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого воспитанника.

8.2. Контрольные функции:

Администрация Организации:

- формирует списки Обучающихся на индивидуальном обучении;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу Организации по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

## **9. Финансовое обеспечение ИУП.**

9.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется на возмездной основе за счет средств Заказчика (родителей/законных представителей) или за счет средств субсидий, в случае получения Организацией государственного гранта.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется по индивидуальной тарификации.