

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЗВИТИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА».  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА «АРАБЕСК»

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
АНО ДО «Арабеск»  
« 5 » 02 20 20 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДО «Арабеск»  
Томилин Д.В.  
20 02 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации доступности образовательного процесса  
для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

г.Москва  
2020 г.

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Автономной некоммерческой организации Дополнительного образования «Развитие хореографического искусства». Детская школа «Арабеск» (далее – Положение) разработано в соответствии с Организации . Детская школа «Арабеск» (далее - АНО ДО «Арабеск»), с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ №273-ФЗ в целях исполнения Федерального закона от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- 1.2. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом психофизического развития данных категорий детей при условии создания необходимых специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (или справки ВКК об инвалидности) по специальным программам и методикам. Для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются специальные условия для получения образования.
- 1.3. Под специальными условиями для получения образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных общеразвивающих занятий, обеспечение доступа в здание и помещения организации и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 1.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах для детей с ОВЗ.
- 1.5. Дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.
- 1.6. Для детей с ОВЗ может быть организовано индивидуальное обучение в соответствии с локальными актами АНО ДО «Арабеск».

## **2. Организация образовательного процесса.**

- 2.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования с заместителем директора, художественным руководителем, педагогом дополнительного образования.
- 2.2. Основанием для организации обучения данных воспитанников является заявление от родителей (законных представителей), Договор на предоставление платных образовательных услуг, справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии, справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении, ксерокопия свидетельства о рождении ребенка, ксерокопия паспорта одного из родителей (или законного представителя), ксерокопия документа, подтверждающая опеку.
- 2.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора АНО ДО «Арабеск» и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.4. Списочный состав детей с ОВЗ, детей-инвалидов формируется заместителем директора, заносится в базу данных АНО ДО «Арабеск».
- 2.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития детей и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным дополнительным

общеразвивающим программам и по личному заявлению родителей (законных представителей), по итогам собеседования.

- 2.6. Гибкость моделирования учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы позволяет учитывать процессы детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их потребности.
- 2.7. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием реализации дополнительной общеразвивающей программы.

### **3. Формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами.**

- 3.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, в АНО ДО «Арабеск» могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.  
В них включены:
  - индивидуальные проекты;
  - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия основных групп;
  - включение обучающихся, в развивающую среду по разным направлениям деятельности – волонтерская поддержка.

### **4. Заключительные положения.**

- 4.1. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся в АНО ДО «Арабеск», на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.
- 4.2. АНО ДО «Арабеск» осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов в форме, определенной локальными актами АНО ДО «Арабеск».
- 4.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения на педагогическом совете организации.